

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боханская средняя общеобразовательная школа №1»**

“Согласовано”

Председатель профкома
_____ В.М. Убеева
«__» _____ 20__ г

Приложение __ к приказу

№ _____ от _____

«Утверждаю»

_____ Онгоева Н.К.

(директор школы)

(подпись) (расшифровка подписи)

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении учителей

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона №12-ФЗ от 13.01.96, Уставом МБОУ «Боханская СОШ № 1» (Постановление мэра МО «Боханский район» № 666 от 27.09.11).
- 1.2. При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационных материалов для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил ТБ в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель, организация и проведение школьных олимпиад, конкурсов, смотров,
- организация внеклассной работе по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по проведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы методического объединения.

3.1. Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя.

3.2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, рассматривается на методсовете, утверждается директором.

3.3. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. В течении учебного года проводится не менее 4-х заседаний МО учителей с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

3.5. На заседании МО ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора анализирует работу МО. План работы, тетрадь протоколов заседаний МО, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение 3-х лет.

4. Права методического объединения учителей образовательного учреждения.

4.1. МО имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за ведение учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.

4.2. МО решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

4.3. МО самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности членов методического объединения.

Каждый учитель должен являться членом одного из методического объединений и иметь соответствующую программу профессионального самообразования, он обязан:

- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня преподавания предмета;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.