

Положение о проблемной группе МБОУ «Боханская СОШ №1»

1. Общие положения

- 1.1 Проблемная группа объединяет педагогов, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой и желающих исследовать ее.
- 1.2 Проблемная группа является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутришкольного управления.

2. Задачи проблемной группы

- 2.1 Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.
- 2.2 Отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов школы.
- 2.3 Обобщение результатов работы, их пропаганда.
- 2.4 Содействие профессиональному росту педагогов.

3. Организация работы

- 3.1 Проблемную группу возглавляет один из её членов.
- 3.2 Руководителем группы являются педагог, глубоко интересующийся данным вопросом, выбираемый членами проблемной группы.
- 3.3 Проблемная группа составляет план работы, который включает формирование и теоретические обоснования гипотезы, исследование и отслеживание результатов деятельности.
- 3.4 Заседания группы проводятся не реже одного раза в четверть.

4. Документация и отчетность

- 4.1 План работы группы фиксируется в специальном журнале.
- 4.2 Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогом школы.
- 4.3 Анализ деятельности проблемной группы представляется в методический совет школы в конце учебного года или при завершении эксперимента.

5. Обязанности, права и ответственность проблемной группы

- 5.1 Обязанности проблемной группы:
 - выявление приоритетной проблемы для работы;
 - организация опытно-экспериментальной работы, обобщение и обнародование ее результатов;
 - апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы в ходе решения выявленной приоритетной проблемы.
- 5.2 Проблемная группа имеет право:
 - ставить вопрос о включении своего плана работы по проблеме в плане работы школы и программу её развития;
 - требовать от администрации, методического совета школы помощи в научном, финансовом, материальном и другом обеспечении своей работы;
 - апробировать новые технологии, методики, новые программы, учебники, учебные пособия и т.п., обеспечивающие развитие школы в ходе решения выявленной приоритетной проблемы.
- 5.3 Проблемная группа отвечает за:
 - Качественную подготовку своих программных документов;
 - Результативность эксперимента, систематическое отслеживание его хода;
 - Объективное отслеживание результатов апробации, информирование администрации школы не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствиях апробированных нововведений.

